

## Vorpraktikum Kriterienkatalog und Bewertungsraster: Kurzversion

	Sehr gut	gut	erfüllt	schwach	Nicht erfüllt	
<b>1. Berufsbezogene Motivation</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Total (0-12)</b>
<b>1.1 Soziales Engagement</b> - ist informiert über gesellschaftliche Entwicklungen und interessiert an sozialen Fragestellungen - zeigt sich humanitären Werten verpflichtet und engagiert sich konkret für Menschen und in der Gesellschaft						
<b>1.2 Wahrnehmung im sozialem Feld</b> - zeigt sich sensibel für soziale Bedürfnisse sowie gesellschaftliche Missstände - erfasst Risiken und Gefährdungssituationen in professionellen Kontexten - kann präventive Möglichkeiten entwickeln						
<b>1.3 Handlung im sozialen Feld</b> - zeigt persönliches Engagement und Gestaltungsfreude - geht Entwicklung und Veränderung aktiv an - Aussagen und Handlungen sind kongruent						
<b>2. Beziehungsfähigkeit</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Total (0-12)</b>
<b>2.1 Kommunikation</b> - kann sich auf die Kommunikation des Gegenübers verbal und nonverbal einstellen und zuhören - gestaltet Kommunikation aktiv mit - pflegt einen respektvollen Gesprächsstil						

	Sehr gut	gut	erfüllt	schwach	Nicht erfüllt	
	4	3	2	1	0	
<b>2.2 Kooperation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respektiert unterschiedliche Meinungen und differente Wahrnehmungen</li> <li>- kann konstruktiv mit Diversität umgehen und aktiv auf Konsens hinwirken</li> <li>- kann sich im interdisziplinären Kontext offen und interessiert bewegen</li> </ul>						
<b>2.3 Kontaktgestaltung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ist sensibel auf Signale und Äusserungen des Gegenübers und kann auf diese eingehen</li> <li>- ist verbindlich und verlässlich und achtet die Vertraulichkeit</li> <li>- kann Beziehungen bewusst gestalten und achtet die Autonomie des Gegenübers</li> </ul>						
<b>3. Reflexionsfähigkeit</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Total (0-12)</b>
<b>3.1 Selbst- und Fremdrelexion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ist bemüht, sein/ihr Selbstbild fortlaufend zu erweitern und ist interessiert an Feedback</li> <li>- hinterfragt eigene Werte, sein/ihr Denken und Handeln und kann mit Ambivalenzen umgehen</li> <li>- kann sich mit dem Gegenüber vertieft auseinandersetzen, differenziert wahrnehmen und begründete Einschätzungen ableiten</li> </ul>						
<b>3.2 Beziehungsreflexion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ist sich der Bedeutung von sozialen Rollen bewusst und kann solche benennen und reflektieren</li> <li>- kann die Autonomie und die Kompetenzen des Gegenübers respektieren und aktiv einbeziehen</li> <li>- deklariert Ich-Aussagen, macht Wahrnehmungen transparent, gibt spezifische Rückmeldungen</li> </ul>						
<b>3.3 Aufgabenreflexion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erkennt Handlungsbedarf und setzt selbständig um</li> <li>- übernimmt angepasst Verantwortung, kann sie auch adäquat abgeben</li> <li>- erkennt seine Grenzen und benennt Überforderung</li> </ul>						

	Sehr gut	gut	erfüllt	schwach	Nicht erfüllt	
<b>4. Selbstmanagement</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Total (0-12)</b>
<b>4.1 Autonomie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ist eigenständig, bleibt sachlich und realitätsbezogen auch in emotionalen Situationen</li> <li>- kann eigenen Standpunkt einnehmen und dafür einstehen</li> <li>- ist echt und sich seiner selbst bewusst</li> </ul>						
<b>4.2 Belastbarkeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennt seine/ihre persönlichen Ressourcen und pflegt diese selbstverantwortlich</li> <li>- ist sich seiner/ihrer Grenzen der Belastbarkeit bewusst und kann sie benennen und handhaben kann sich situationsentsprechend Hilfe holen und Bedürftigkeit ansprechen</li> </ul>						
<b>4.3 Emotionale Steuerung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kann seine/ihre Emotionen kontrollieren und angepasst an Situationen damit umgehen</li> <li>- ist aufgabenbezogen und in unterschiedlichen Stimmungslagen arbeitsfähig bleibt auch in kritischen Situationen kontrolliert und sachbezogen</li> </ul>						
<b>5. Der Situation angemessene Offenheit</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>Total (0-12)</b>
<b>5.1 Neugier</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sucht Anregungen und ist an Neuem und Unbekanntem interessiert</li> <li>- ist lernbereit und hat soziale, gesellschaftliche und kulturelle Interessen fragt und ist ein/e interessierte/r Zuhörer/in</li> </ul>						
<b>5.2 Flexibilität</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kann verschiedene und fremde Sichtweisen einnehmen</li> <li>- kann sich auf wandelnde und unvorhergesehene Bedingungen rasch einstellen, kann Unsicherheiten und Unwägbarkeiten handhaben</li> </ul>						

	Sehr gut	gut	erfüllt	schwach	Nicht erfüllt	
<b>5.3 Realitätsbezug</b> - kann Sachverhalte realitätsbezogen einordnen - kann die Realitätswahrnehmung des Gegenübers erfassen und von der eigenen Wahrnehmung differenzieren - denkt und handelt konkret, pragmatisch und kann priorisieren						
<b>Gesamttotal</b> (Empfehlung ab 30 Punkten möglich)						

**Datum der Beurteilung:** \_\_\_\_\_

**Name der für die Qualifikation zuständigen Fachperson:** \_\_\_\_\_

**Übertrag (Punkte) vom Kriterienkatalog auf die Bewertung im Formular „Bestätigung und Empfehlung“ (Kreuze)**

Punkte im Kriterienkatalog pro Hauptkriterium (1.-5.)	Bewertung im Formular
0-2	nicht erfüllt
3-5	schwach
6-8	erfüllt
9-11	gut
12	sehr gut