

Modulbeschreibung

User centered Design in Medical Engineering

Allgemeine Informationen

Modulbezeichnung

User centered design in medical engineering

Modulkategorie

Fachliche Vertiefung

Modulverantwortlicher

Agathe Koller

Anzahl der Credits

3

Durchführungssetting

Campus	<input checked="" type="checkbox"/> Buchs	<input checked="" type="checkbox"/> Rapperswil-Jona	<input type="checkbox"/> St. Gallen
Online Teilnahme	<input type="checkbox"/> keine Onlineteilnahme möglich	<input checked="" type="checkbox"/> hybrid	<input type="checkbox"/> ausschliesslich online
Durchführung	<input type="checkbox"/> wöchentlich	<input type="checkbox"/> als Blockwoche	<input checked="" type="checkbox"/> x nach Absprache

Ziele, Inhalt und Methoden

Lernziele, zu erwerbende Kompetenzen

- Die Studentin / der Student kennt die Methoden der benutzerzentrierten Gestaltung von medizinischen Produkten.
- Die Studentin / der Student kann die Nutzerbedürfnisse in den Entwicklungsprozess erfolgreich integrieren.

Modulinhalt

Die Benutzerzentrierte Gestaltung von medizinischen Produkten (User Centered Design) stellt die Nutzeranforderungen im Mittelpunkt des Entwicklungsprozesses. Ziel ist eine sichere und erfolgreiche Anwendung der Medizinprodukte.

Das Seminar deckt folgende Themen ab.

- Benutzerzentrierter Gestaltungsprozess nach Normen für medizinische Produkte
- Einbindung von Nutzern wie Patienten oder Therapeuten im Entwicklungsprozess
- Entwicklung von Nutzerstudien und Analysen mit Benutzergruppen
- Verifizierung der Konzepte und Entwürfe durch Nutzer

Im Rahmen dieses Seminars wird ein konkreter Anwendungsfall (Use Case) entweder in der Gruppe oder individuell erarbeitet. Die Ergebnisse des Anwendungsfalls werden in einer Seminararbeit verfasst und präsentiert.

Modulplan mit Gewichtung der Lehrinhalte

-

Modulorganisation (z.B. Aufteilung in Kurse)

- Theoretische Inputs durch die Seminarleiterin / den Seminarleiter
- Erarbeitung und Präsentation des Anwendungsfalls durch die Studentin / den Studenten

Lehr- und Lernmethoden

- Selbststudium und Erarbeitung der relevanten Theorie
- Schriftliche Verfassung und Präsentation der Ergebnisse

Voraussetzungen, Vorkenntnisse, Eingangskompetenzen

- Bachelor In technischer Richtung

Bibliografie

- Medizinische Normen
- Literatur gemäss Angabe der Seminarleiterin / des Seminarleiters

Leistungsbewertung

Zulassungsbedingungen für die Modulschlussprüfung (Testatbedingungen)

Keine

Bewertungsart

- Präsentation (40%)
- Schriftliche Seminararbeit (60%)