

7.3 Moodle vertieft einsetzen: Prüfen und Feedback geben

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>Dozierende und Lehrbeauftragte erhalten einen vertieften Einblick in die Möglichkeiten des Learning Management System Moodle.</p> <p>In Zeiten des Online-Unterrichts und der voranschreitenden Digitalisierung, sollen die Dozenten die Möglichkeit erhalten, sich vertieft mit Moodle auseinandersetzen zu können. Die Online-Veranstaltung führt in 2 Lektionen in die erweiterten Funktionen und Möglichkeiten von Moodle ein. Die Teilnehmenden haben während der Dauer des Kurses die Möglichkeit, in ihrem eigenen Kurs passende Elemente zu konzipieren und praktisch umzusetzen. Zusätzlich zu den technischen Funktionen wird die didaktische Bedeutung der ausgewählten Werkzeuge reflektiert.</p>																	
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																	
Inhalte	Aufgaben einreichen lassen und Feedback geben, Web Based Trainings einbinden, interaktive Inhalte, Multiple Choice Tests erstellen und bewerten; Notenskalen erstellen und integrieren																	
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>via Doodle</td> <td>2 Lektionen</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	via Doodle	2 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN									
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil														
via Doodle	2 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Anmeldeschluss	30. Juli 2021																	
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																	
Kursverantwortliche/-r	Katharina Giger Mail: katharina.giger@ost.ch Telefon: +41 58 257 15 39																	
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 10 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.																	

7.4 Moodle vertieft einsetzen: Kollaboration der Studierenden fördern

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>Dozierende und Lehrbeauftragte erhalten einen vertieften Einblick in die Möglichkeiten des Learning Management System Moodle.</p> <p>In Zeiten des Online-Unterrichts und der voranschreitenden Digitalisierung, sollen die Dozenten die Möglichkeit erhalten, sich vertieft mit Moodle auseinandersetzen zu können. Die Online-Veranstaltung führt in 2 Lektionen in die erweiterten Funktionen und Möglichkeiten von Moodle ein. Die Teilnehmenden haben während der Dauer des Kurses die Möglichkeit, in ihrem eigenen Kurs passende Elemente zu konzipieren und praktisch umzusetzen. Zusätzlich zu den technischen Funktionen wird die didaktische Bedeutung der ausgewählten Werkzeuge reflektiert.</p>																	
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																	
Inhalte	Abstimmungen durchführen, Chats und Foren einrichten und betreuen, gegenseitige Beurteilung, Gruppenwahl																	
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>via Doodle</td> <td>2 Lektionen</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	via Doodle	2 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN									
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil														
via Doodle	2 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Anmeldeschluss	30. Juli 2021																	
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																	
Kursverantwortliche/-r	Katharina Giger Mail: katharina.giger@ost.ch Telefon: +41 58 257 15 39																	
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 10 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.																	

7.5 Moodle vertieft einsetzen: digitale Lernkontrollen zur Individualisierung nutzen

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>Lernkontrollen auf Moodle können den Dozierenden wertvolle Hinweise auf den Lernstand der Studierenden geben. Die Auswertung der Test-Ergebnisse ermöglicht zielgenaue und bedarfsgerechte didaktische Massnahmen, um allfälligen Lernschwierigkeiten zu begegnen und den Studierenden individuelle Lernangebote zu machen. Die Konzeption und Planung solcher Lernkontrollen, die Analyse der Ergebnisse und die Konzeption von Folgemassnahmen sind didaktisch anspruchsvolle Aufgaben.</p> <p>Am Beispiel von Moodle soll dieser Kurs Grundlagen für diese Aufgabe vermitteln.</p>																															
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																															
Inhalte	<p>Lernkontrollen mit Moodle - E-Tests</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konzeption und Planung von Lernkontrollen • Auswertung von Testergebnissen • Konzeption von sinnvollen individualisierenden Folgemassnahmen 																															
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1" data-bbox="456 954 1465 1326"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz (ggf. mit Lektionenzahl)</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>via Doodle</td> <td>Input (2 Lektionen)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Eigene Umsetzungen der Teilnehmenden</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>via Doodle</td> <td>Erfahrungsaustausch (2 Lektionen)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Die Termine finden im Herbstsemester 2021 statt.</p>	Termin(e)	Sequenz (ggf. mit Lektionenzahl)	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	via Doodle	Input (2 Lektionen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Eigene Umsetzungen der Teilnehmenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	via Doodle	Erfahrungsaustausch (2 Lektionen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz (ggf. mit Lektionenzahl)				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN																							
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil																												
via Doodle	Input (2 Lektionen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
	Eigene Umsetzungen der Teilnehmenden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																										
via Doodle	Erfahrungsaustausch (2 Lektionen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
Anmeldeschluss	31. August 2021																															
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																															
Kursverantwortliche/-r	<p>Hansruedi Treppe Mail: hansruedi.treppe@ost.ch Telefon: 058 257 17 53</p>																															
Weitere Informationen	<p>Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 15 Personen beschränkt.</p> <p>Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.</p>																															

7.6 Herausforderungen im hybriden Unterricht erfolgreich meistern

Kurzbeschreibung / Ziele	Hybride Lehre verknüpft analoge und digitale didaktische Lehrelemente aus der Präsenz- und Onlinelehre. Ein Teil der Studierenden ist wie gewohnt im Unterrichtsraum präsent, ein anderer Teil ist gleichzeitig digital synchron zugeschaltet und/oder asynchron eingebunden. Hybride Lehre eröffnet Lehrenden (nicht nur in Zeiten von Corona) neue Möglichkeiten zur Gestaltung einer lernwirksamen, d.h. kognitiv anregenden und interaktiven Lehre. Dieses Seminar macht Sie mit Prinzipien, Aktionsformen sowie kognitiv anregenden Lernaktivitäten in hybriden Lernumgebungen vertraut, um das aktive Mitdenken der Studierenden und die Interaktion zu unterstützen. Sie erhalten praktische Anregungen und Hinweise zur Umsetzung in der eigenen Lehre sowie Gelegenheiten zum Austausch und zur Reflektion.																	
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Sandwich-Prinzip und Aktionsformen in der hybriden Lehre - Digitale Lernaktivitäten und -methoden gezielt einsetzen - Anwendungsbeispiele, Chancen und Probleme 																	
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>tbd</td> <td>09:00 - 12:30 Uhr</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	tbd	09:00 - 12:30 Uhr	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN									
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil														
tbd	09:00 - 12:30 Uhr	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Anmeldeschluss	zu definieren																	
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																	
Kursverantwortliche/-r	PD Dr. Sabine Hoidn Mail: sabine.hoidn@unisg.ch Telefon: 071 224 3503																	
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 12 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.																	

7.7 Lernvideos produzieren

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>Lernvideos bieten viele Vorteile (individualisiertes Lerntempo, Wiederholbarkeit, Flipped Classroom) und sind insbesondere für den Fernunterricht wertvoll. Die Erstellung von Videos ist aber zeitintensiv und schnell stösst man an technische Grenzen.</p> <p>In diesem Kurs lernen wir niederschwellige Werkzeuge und Tipps kennen um mit wenig Aufwand und Kosten gute Ergebnisse zu erzielen. Dabei steht das Produkt Camtasia im Vordergrund. Mit Camtasia lassen sich Screencasts, Powerpoint-Präsentationen, Lehrgespräche, Zeichnungen und viele andere Szenarien realisieren.</p> <p>Wir setzen das Gelernte in einem eigenen Videoprojekt um.</p>																																				
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																																				
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht über den Videoerstellungsprozess • Verständnis, wie Camtasia organisiert ist • Wir zeichnen Bild und Ton auf • Wir schneiden das aufgenommene Material • Wir reichern die Videos mit Effekten, Transitionen und Interaktionen an • Wir rendern die Videos und stellen sie für Studierende zur Verfügung • Wir sammeln Erfahrung im eigenen Videoprojekt 																																				
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<p>Das Angebot umfasst 8 Lektionen, die online an 2 Halbtagen durchgeführt werden. Die Termine vereinbaren wir via Doodle.</p> <table border="1" data-bbox="456 1173 1465 1532"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">1. Halbtag (Doodle)</td> <td>Erstellungsprozess</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Camtasia Software, Project und Recorder</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Schneiden, Effekte, Anreichern, Rendering, Distribution</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. Halbtag (Doodle)</td> <td>Videoprojekt und Feedback</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	1. Halbtag (Doodle)	Erstellungsprozess	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Camtasia Software, Project und Recorder	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Schneiden, Effekte, Anreichern, Rendering, Distribution	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Halbtag (Doodle)	Videoprojekt und Feedback	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN																												
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil																																	
1. Halbtag (Doodle)	Erstellungsprozess	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
	Camtasia Software, Project und Recorder	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
	Schneiden, Effekte, Anreichern, Rendering, Distribution	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																															
2. Halbtag (Doodle)	Videoprojekt und Feedback	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																															
Anmeldeschluss	28. Februar 2021																																				
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																																				
Kursverantwortliche/-r	Frank Koch Mail: frank.koch@ost.ch Telefon: +41 79 342 89 91																																				
Weitere Informationen	<p>Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 12 Personen beschränkt.</p> <p>Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.</p>																																				

7.8 Podcasts und Lernvideos didaktisch sinnvoll erstellen

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>Möchten Sie Ihre Studierenden mit eigenen Podcasts und Lernvideos kognitiv aktivieren und zum Austausch anregen? In diesem zweiteiligen Workshop lernen Sie wie Sie Audios, Bildschirmaufzeichnungen oder Lernvideos mit einfachen Mitteln selbst produzieren und lernwirksam in der Lehre einsetzen können.</p> <p>In der ersten Veranstaltung (Workshop) werden die Grundlagen der Podcast- und Lernvideo-Produktion gelegt und Einsatzmöglichkeiten aufgezeigt und diskutiert. Im Anschluss entwickeln Sie eine kurze Podcast- oder Lernvideosequenz, die sie inhaltlich-didaktisch in eine ausgewählte Lehrveranstaltung einbetten. Die entwickelten didaktischen Szenarios werden im Rahmen der zweiten Veranstaltung vorgestellt und diskutiert sowie die Potentiale und Herausforderungen des Einsatzes von Podcasts und Lernvideos in der Hochschullehre reflektiert und vertieft. Für die Herstellung der Lernvideos verwenden wir das EdTech Tool Camtasia.</p>																								
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																								
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Podcast- und Lernvideo-Produktion - Einsatzmöglichkeiten von Podcasts und Lernvideos zu Lernzwecken und Lernwirksamkeit - Entwicklung und Präsentation kurzer Podcast-/ Lernvideosequenzen - Potenziale und Herausforderungen in der Hochschullehre 																								
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1" data-bbox="456 1115 1465 1391"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28.04.2021</td> <td>Workshop (09:15-12:00 Uhr)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>05.05.2021</td> <td>Vorstellen der Konzepte (09:15-12:00 Uhr)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	28.04.2021	Workshop (09:15-12:00 Uhr)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	05.05.2021	Vorstellen der Konzepte (09:15-12:00 Uhr)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN																
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil																					
28.04.2021	Workshop (09:15-12:00 Uhr)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
05.05.2021	Vorstellen der Konzepte (09:15-12:00 Uhr)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
Anmeldeschluss	14. April 2021																								
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																								
Kursverantwortliche/-r	PD Dr. Sabine Hoidn Mail: sabine.hoidn@unisg.ch Telefon: 071 224 35 03																								
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 12 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.																								

7.9 Virtuelle und Erweiterte Realität in der Lehre einsetzen

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>Virtual Reality (VR) und Augmented Reality (AR) sind Technologien mit einem hohen Potenzial für den Einsatz in der Lehre. Allerdings ist die Umsetzung effektiver Lernszenarien alles andere als einfach. In diesem Kurs wird auf die Voraussetzungen und Anwendungsmöglichkeiten von VR/AR eingegangen sowie deren Potenzial und Mehrwert aber auch die Schwierigkeiten für den Einsatz im Unterricht diskutiert. Die Verwendung von VR/AR wird demonstriert, einzelne Systeme werden zum Ausprobieren zur Verfügung gestellt.</p> <p>Die Teilnehmenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Anwendungsmöglichkeiten von VR/AR Systemen und die technischen Voraussetzungen beschreiben, inkl. der benötigten Tools; • die Vor- und Nachteile sowie den Arbeitsaufwand realistisch einschätzen; • entscheiden, ob und wie der Einsatz von VR/AR in ihrem eigenen Unterricht sinnvoll ist. 																																													
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																																													
Inhalte	<p>Der Kurs gliedert sich in drei Teile. Im ersten Teil erarbeiten Sie sich Grundlagen zum Einsatz von VR/AR im Selbststudium und lernen bereits existierende Szenarien kennen mit Fokus auf die Vor- und Nachteile dieses neuartigen Mediums. Im zweiten Teil können einige der handelsüblichen Systeme ausprobiert und eigene Erfahrungen gemacht werden. Im dritten Teil werden Modelle und Kriterien für die Beurteilung von VR/AR im Unterricht vorgestellt, die eigenen Eindrücke reflektiert und die Einsatzmöglichkeiten für den eigenen Unterricht diskutiert.</p>																																													
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St. Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30.08.-03.09.2021</td> <td>Grundlagen und bereits existierende Szenarien (ca. 4 Lektionen Selbststudium)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Freitag, 03.09.2021 17:00-18:00</td> <td>Webinar zu den Grundlagen (1 Lektion)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Freitag, 10.09.2021 13:00-17:00</td> <td>Ausprobieren einiger Geräte (4 Lektionen)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>13.09.-17.09.2021</td> <td>Kennenlernen verschiedener Tools und Modell (ca. 4 Lektionen Selbststudium)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Freitag, 17.09.2021 08:00-10:00</td> <td>Diskussion der Einsatzmöglichkeiten für den eigenen Unterricht und Abschluss (2 Lektionen)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St. Gallen	Buchs	Rapperswil	30.08.-03.09.2021	Grundlagen und bereits existierende Szenarien (ca. 4 Lektionen Selbststudium)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Freitag, 03.09.2021 17:00-18:00	Webinar zu den Grundlagen (1 Lektion)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Freitag, 10.09.2021 13:00-17:00	Ausprobieren einiger Geräte (4 Lektionen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13.09.-17.09.2021	Kennenlernen verschiedener Tools und Modell (ca. 4 Lektionen Selbststudium)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Freitag, 17.09.2021 08:00-10:00	Diskussion der Einsatzmöglichkeiten für den eigenen Unterricht und Abschluss (2 Lektionen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN																																					
		St. Gallen	Buchs	Rapperswil																																										
30.08.-03.09.2021	Grundlagen und bereits existierende Szenarien (ca. 4 Lektionen Selbststudium)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
Freitag, 03.09.2021 17:00-18:00	Webinar zu den Grundlagen (1 Lektion)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
Freitag, 10.09.2021 13:00-17:00	Ausprobieren einiger Geräte (4 Lektionen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
13.09.-17.09.2021	Kennenlernen verschiedener Tools und Modell (ca. 4 Lektionen Selbststudium)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																								
Freitag, 17.09.2021 08:00-10:00	Diskussion der Einsatzmöglichkeiten für den eigenen Unterricht und Abschluss (2 Lektionen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
Anmeldeschluss	16. Juli 2021																																													

Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule
Kursverantwortliche/-r	Dr. sc. nat. Reto Knaack Mail: knaa@zhaw.ch Telefon: 058 934 74 60
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 10 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.

7.10 Digitalisierung der Lehre: Good Practice Beispiele an der OST

Kurzbeschreibung / Ziele	Digitale Lehransätze sind auch an der OST ein zentrales Thema. Die meisten Lehrpersonen haben bereits vielfältige Erfahrungen mit digitalen Werkzeugen gesammelt. Wer darüber nachdenkt, seine Lehre auch nach dem coronabedingten Fernunterricht mit digitalen Elementen anzureichern oder gar integrierte Blended-Learning-Szenarien umzusetzen, findet an den «Good Practice»-Präsentationen vielfältige Anregungen. An verschiedenen Mittagsveranstaltungen präsentieren OST-Dozierende ihre digital unterstützten Unterrichtskonzepte und berichten von ihren Erfahrungen. Mit diesen Mittagsveranstaltungen möchte das Zentrum für Hochschulbildung (ZHB) einen weiteren Beitrag zum Diskurs über gute Hochschullehre im digitalen Zeitalter leisten.
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal
Inhalte	Digital unterstützte Unterrichtskonzepte, Blended Learning Szenarien, Erfahrungen mit digitalen Werkzeugen.
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	Es werden in unregelmässigen Abständen Mittagsveranstaltungen angeboten, an denen jeweils ein Good Practice Beispiel der OST vorgestellt wird. Die konkreten Durchführungsdaten werden über das OST-INFOPORTAL kommuniziert .
Anmeldeschluss	Eine Anmeldung ist nicht erforderlich.
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule
Auskunft	Zentrum für Hochschulbildung (ZHB) E-Mail: zhb@ost.ch

7.11 Digitalisierung der Lehre: Rechtliche Fallstricke

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>Die Digitalisierung der Lehre wirft diverse rechtliche Fragen auf, die vorgängig sorgfältig zu klären und bei der Umsetzung der Digitalisierungsideen zu berücksichtigen sind. Diese Fragen beziehen sich insbesondere (aber nicht abschliessend) auf folgende Rechtsgebiete: Urheberrecht, Prüfungsrecht, Persönlichkeitsrecht, Datenschutzrecht.</p> <p>Ziel ist es, dass die teilnehmenden Lehrpersonen am Ende des Kurses für die genannten Aspekte sensibilisiert und mit zentralen Rechtsgrundlagen vertraut sind.</p>						
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Digitale Lehrszenarien und ihre rechtlichen Implikationen im Überblick • Urheberrechtliche Fragen • Prüfungsrechtliche Fragen • Persönlichkeitsrechtliche Fragen • Datenschutzrechtliche Fragen 						
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN
	19.05.2021	4 Lektionen (08:30 – 12:00)	<input checked="" type="checkbox"/>	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	
Anmeldeschluss	30. April 2021						
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule						
Kursverantwortliche/-r	Prof. David Kobler Mail: david.kobler@ost.ch Telefon: 058 257 13 93						
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 20 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.						

7.12 Digitales Lehren

Kurzbeschreibung / Ziele	Mit diesem Kurs erhalten Sie einen Überblick über die Möglichkeiten des digitalen Lehrens. Sie erstellen dabei exemplarisch für eines Ihrer Module eine Konzeption des Einsatzes von digitalen Werkzeugen. Im Kurs setzen wir alle Mittel praktisch ein, damit sie die ersten Erfahrungen damit selbst holen können.								
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal								
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die digitalen Lehrsettings sowie die Konzeption eines Moduls. • Arbeit mit digitalen Werkzeugen <ul style="list-style-type: none"> ○ Teams nutzen <ul style="list-style-type: none"> ▪ rechtliche Aspekte, Einwilligung der Beteiligten einholen ▪ aufnehmen ▪ Aufnahme in Moodle einbinden ○ Microsoft Streams nutzen ○ OneNote oder Whiteboard als elektronische Wandtafel verwenden <ul style="list-style-type: none"> ▪ Notebook mit Touchscreen oder in Kombination mit Tablet ○ Kahoot für Quizzes verwenden ○ Slido für Adhoc-Abfragen verwenden ○ Padlet oder Miro für interaktive Zusammenarbeit einsetzen 								
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	Termin(e)	Sequenz (ggf. mit Lektionenzahl)	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN		
				St.Gallen	Buchs	Rapperswil			
	via Doodle	Einführung und digitale Werkzeuge (3 Lektionen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	via Doodle	Konzept und Umsetzung einer eigenen Anwendung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
via Doodle	Präsentationen, Erfahrungsaustausch (2 Lektionen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
Die Termine finden im Mai/Juni statt.									
Anmeldeschluss	30. April 2021								
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule								
Kursverantwortliche/-r	Hansruedi Treppe Mail: hansruedi.treppe@ost.ch Telefon: 058 257 17 53								
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 15 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.								

7.13 Universal Design zur Förderung einer diversitätsorientierten Lehre

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>Die zunehmende Heterogenität von Studierenden erfordert eine inklusive Didaktik an Hochschulen. Das in den USA entwickelte Konzept des Universal Designs verspricht, Vielfalt in Studium und Lehre zu berücksichtigen. Universal Design ist ein nachhaltiger und ressourcenorientierter Ansatz, weil es dabei um Änderungen an der Umgebung und den Lehrangeboten geht.</p> <p>In diesem einführenden Kurs setzen Sie sich mit den Prinzipien einer diversitätsorientierten und studierendenzentrierten Lehre auseinander. Sie lernen Universal Design for Learning (UDL) und Universal Design vor Instruction (UDI) kennen und erfahren, wie Sie eine inklusive Lehrveranstaltung didaktisch-methodisch sinnvoll konzipieren und realisieren können.</p> <p>In der ersten Veranstaltung lernen Sie Prinzipien von Universal Design sowie zugehörige Planungsinstrumente kennen. Sie bringen eine eigene Idee für eine inklusive Veranstaltung mit, und reflektieren und diskutieren diese mit anderen Kursteilnehmenden vor dem Hintergrund der Prinzipien von Universal Design. Im Anschluss an den Workshop entwickeln Sie Ihre Lehrveranstaltung basierend auf diesen Erkenntnissen weiter und stellen Ihr ausgearbeitetes bzw. überarbeitetes Konzept im Rahmen einer Folge-Veranstaltung vor.</p>																								
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																								
Inhalte	<p>Einführung</p> <ul style="list-style-type: none"> – Die Grundsätze von Universal Design, Universal Design for Learning und Universal Design of Instruction – Grundlagen zu Planung inklusiver Veranstaltungen – Nachteilsausgleich – Reflexion und Diskussion einer eigenen inklusiven Unterrichtsidee – Ableiten von Folgerungen für die Ausarbeitung bzw. Weiterentwicklung der eigenen interdisziplinären Lehrveranstaltung <p>Erfahrungsaustausch</p> <ul style="list-style-type: none"> – Präsentation und Diskussion der eigenen inklusiven Lehrveranstaltung – Klären von offenen Fragen 																								
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20.05.2021</td> <td>Einführung (2.5 Lektionen)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>24.06.2021</td> <td>Erfahrungsaustausch (2.5 Lektionen)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	20.05.2021	Einführung (2.5 Lektionen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24.06.2021	Erfahrungsaustausch (2.5 Lektionen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN																
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil																					
20.05.2021	Einführung (2.5 Lektionen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
24.06.2021	Erfahrungsaustausch (2.5 Lektionen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
Anmeldeschluss	20. April 2021																								
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																								

Kursverantwortliche/-r	Prof. Dr. Monika T. Wicki Mail: monika.wicki@hfh.ch Telefon: 044 317 12 34
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 30 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.

7.14 Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie (STAC1)

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>Exakte statistische Auswertungen und Darstellungen gewinnen im Rahmen von wissenschaftlichen Publikationen, Studienprotokollen und Praxisprojekten zunehmend an Bedeutung. Dies stellt sowohl Forschende als auch Dozierende und Coaches vor neue Herausforderungen. Von ihnen wird erwartet, dass sie im Rahmen ihrer Forschungskompetenz über die notwendigen theoretischen und praktischen Grundkenntnisse in Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie verfügen.</p> <p>Der Statistik-Zyklus (STAC) hilft Ihnen, im Rahmen von vier Basiskursen, sich mit den Grundlagen der Statistik vertraut zu machen und die wichtigsten Verfahren computer-gestützt anzuwenden.</p> <p>In diesem ersten Kurs (STAC1) werden Sie in die Lage versetzt, die wichtigsten deskriptive Analysen durchzuführen sowie aussagekräftige Grafiken für Ihre Daten zu erstellen. Gleichzeitig werden zentrale Aspekte, die bei der Erarbeitung und Beurteilung von Forschungsdesigns zu beachten sind, (Stichprobenpläne, Stichprobenumfänge, Datenskalierungen) sowie Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie besprochen.</p> <p>Die Methoden und Techniken werden anhand von praktischen Beispielen aufgezeigt (inklusive Berechnung in der Software XLSTAT) und an konkreten Beispielen im Rahmen von an der OST durchgeführten Praxisprojekten diskutiert.</p>																	
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der deskriptiven Statistik und Marktforschung (Stichprobenpläne, Stichprobenumfänge, Datenskalierungen) • Masse der zentralen Tendenz (arithmetisches Mittel, Median, Modalwert) • Streuungsmasse (Spannweite, Standardabweichung, Varianz, Standardfehler) • Diagramme (Histogramm, Häufigkeitspolygon, Säulen-, Balken-, Linien- und Kuchendiagramme) • Korrelationen • Wahrscheinlichkeitsverteilungen und deren Kennzahlen (Binomialverteilung, Normalverteilung) 																	
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>via Doodle</td> <td>9 Lektionen</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	via Doodle	9 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN									
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil														
via Doodle	9 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Anmeldeschluss	31. Mai 2021																	
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																	
Kursverantwortliche/-r	Dr. Stefan Ott, Dipl.-Math. oec. (Univ.) Mail: stefan.ott@ost.ch Telefon: +41 79 204 70 07																	
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 20 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.																	

7.15 Induktive Statistik (STAC2)

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>Exakte statistische Auswertungen und Darstellungen gewinnen im Rahmen von wissenschaftlichen Publikationen, Studienprotokollen und Praxisprojekten zunehmend an Bedeutung. Dies stellt sowohl Forschende als auch Dozierende und Coaches vor neue Herausforderungen. Von ihnen wird erwartet, dass sie im Rahmen ihrer Forschungskompetenz über die notwendigen theoretischen und praktischen Grundkenntnisse der induktiven Statistik verfügen.</p> <p>Der Statistik-Zyklus (STAC) hilft Ihnen, im Rahmen von vier Basiskursen, sich mit den Grundlagen der Statistik vertraut zu machen und die wichtigsten Verfahren computer-gestützt anzuwenden.</p> <p>In diesem zweiten Kurs werden Sie in die Lage versetzt, die wichtigsten Techniken der induktiven Statistik problemgerecht auszuwählen, durchzuführen und die Resultate zu interpretieren. Insbesondere richtet sich der Kurs auch an Coaches von Praxisprojekten, die ihre Teams bei der Planung und Durchführung statistischer Analysen unterstützen und die Korrektheit der Methoden und Resultate beurteilen.</p> <p>Die Methoden und Techniken werden anhand von praktischen Beispielen aufgezeigt (inklusive Berechnung in der Software XLSTAT) und an konkreten Beispielen im Rahmen von an der OST durchgeführten Praxisprojekten diskutiert.</p>																	
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Stichprobenverteilungen und deren Eigenschaften - Konfidenzintervalle und Tests als Konzepte der induktiven Statistik - Konfidenzintervalle für Mittelwerte und Anteilswerte - Grundlagen statistischer Tests (Formulierung von Hypothesen, statistische Signifikanz, Testdurchführung, Interpretation der Resultate) - z-Test, t-Test, Chi-Quadrat-Test 																	
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>via Doodle</td> <td>9 Lektionen</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	via Doodle	9 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN									
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil														
via Doodle	9 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Anmeldeschluss	31. Mai 2021																	
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																	
Kursverantwortliche/-r	Dr. Stefan Ott, Dipl.-Math. oec. (Univ.) Mail: stefan.ott@ost.ch Telefon: +41 79 204 70 07																	
Weitere Informationen	<p>Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 20 Personen beschränkt.</p> <p>Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.</p>																	

7.16 Datenanalyse in SPSS (STAC3)

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>Exakte statistische Auswertungen und Darstellungen gewinnen im Rahmen von wissenschaftlichen Publikationen, Studienprotokollen und Praxisprojekten zunehmend an Bedeutung. Dies stellt sowohl Forschende als auch Dozierende und Coaches vor neue Herausforderungen. Von ihnen wird erwartet, dass sie im Rahmen ihrer Forschungskompetenz über die notwendigen theoretischen und praktischen Grundkenntnisse der induktiven Statistik verfügen.</p> <p>Der Statistik-Zyklus (STAC) hilft Ihnen, im Rahmen von vier Basiskursen, sich mit den Grundlagen der Statistik vertraut zu machen und die wichtigsten Verfahren computer-gestützt anzuwenden.</p> <p>In diesem dritten Kurs lernen Sie die praktische Umsetzung grundlegender statistischer Auswertungstechniken in SPSS.</p>																								
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																								
Inhalte	<p>In diesem Kurs lernen Sie die computergestützte Umsetzung zentraler Inhalte der deskriptiven und induktiven Statistik mit Hilfe des Programms SPSS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dateninput und –handling • Eindimensionale Häufigkeitsverteilungen, deren Kennzahlen und graphische Darstellungen. • Schätz- und Testverfahren • Kreuztabellen und Kontingenztests • Lineare (Einfach-) Regression und Korrelation • Nichtparametrische Testverfahren (optional) 																								
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>via Doodle</td> <td>9 Lektionen</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>via Doodle</td> <td>9 Lektionen</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	via Doodle	9 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	via Doodle	9 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN																
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil																					
via Doodle	9 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
via Doodle	9 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																			
Anmeldeschluss	31. Oktober 2021																								
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																								
Kursverantwortliche/-r	Dr. Stefan Ott, Dipl.-Math. oec. (Univ.) Mail: stefan.ott@ost.ch Telefon: +41 79 204 70 07																								
Weitere Informationen	<p>Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 20 Personen beschränkt.</p> <p>Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.</p>																								

7.17 Multivariate Verfahren in SPSS (STAC4)

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>Die Erfahrungen im Rahmen von Forschungs- und Praxisprojekten zeigen, dass die behandelten Fragestellungen zunehmend auch die Anwendung komplexer statistischer Verfahren, insbesondere von multivariaten Analysemethoden (z.B. Regressions-, Faktoren- oder Clusteranalysen) erfordern. Dementsprechend sind auch die Erwartungen an Praxisprojektarbeiten gestiegen. Multivariate Analysemethoden bilden aber auch über den Praxisprojekt-Kontext hinaus allgemein ein wichtiges Fundament der empirischen Sozialforschung.</p> <p>Der Statistik-Zyklus (STAC) hilft Ihnen, im Rahmen von vier Basiskursen, sich mit den Grundlagen der Statistik vertraut zu machen und die wichtigsten Verfahren computer-gestützt anzuwenden.</p> <p>In diesem vierten Kurs werden Sie in die Lage versetzt, für eine konkrete Fragestellung bzw. Untersuchung geeignete multivariate Analyseverfahren einzusetzen. Anhand konkreter Fallbeispiele erhalten Sie zudem Einblick in die Funktionsweise und die Vorgehensweise ausgewählter multivariater Analyseverfahren.</p>																	
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> Einteilung multivariater Analyseverfahren vor dem Hintergrund des Anwendungsbezugs und des Skalenniveaus der Untersuchungsvariablen Strukturprüfende Verfahren: Regressionsanalyse, Kontingenzanalyse, Varianzanalyse, Conjoint Measurement Strukturentdeckende Verfahren: Faktorenanalyse, Clusteranalyse Im Kurs werden mindestens ein strukturprüfendes sowie ein strukturentdeckendes Verfahren an einem konkreten Fallbeispiel illustriert. Der Fokus liegt auf dem Verständnis der Verfahrensabläufe sowie auf der Interpretation der Ergebnisse und nicht auf den mathematisch-methodischen Details. 																	
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>via Doodle</td> <td>9 Lektionen</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	via Doodle	9 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN									
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil														
via Doodle	9 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Anmeldeschluss	31. Oktober 2021																	
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																	
Kursverantwortliche/-r	Dr. Stefan Ott, Dipl.-Math. oec. (Univ.) Mail: stefan.ott@ost.ch Telefon: +41 79 204 70 07																	
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 20 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.																	

7.18 Explorative Faktoranalyse in SPSS (STAC-FA)

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>Die Erfahrungen im Rahmen von Forschungs- und Praxisprojekten zeigen, dass die behandelten Fragestellungen zunehmend auch die Anwendung komplexer statistischer Verfahren, insbesondere von multivariaten Analysemethoden (z.B. Regressions-, Faktor- oder Clusteranalysen) erfordern. Dementsprechend sind auch die Erwartungen an Forschungs- und Praxisprojekte gestiegen.</p> <p>Multivariate Analysemethoden bilden aber auch über den Forschungs- und Praxisprojekt-Kontext hinaus ein wichtiges Fundament der empirischen Forschung. In diesem Kurs werden Sie in die Lage versetzt, für eine konkrete Fragestellung bzw. Untersuchung explorative Faktoranalysen durchzuführen. Anhand konkreter Fallbeispiele erhalten Sie zudem Einblick in verschiedene Optionen und Freiheitsgrade bei der Durchführung von explorativen Faktoranalysen und deren Eigenschaften (Vorteile, Nachteile, numerische Stabilität).</p>																	
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Verortung der explorativen Faktoranalyse im Kontext der multivariaten Verfahren • Einführung der explorativen Faktoranalyse als strukturerkennendes multivariates Verfahren zur Bildung von Gruppen von Variablen und zur Identifikation von latenten Konstrukten, d. h. Variablen, denen eine gemeinsame, oft nicht direkt messbare Grösse zugrunde liegt • Berechnung von explorativen Faktor-Analysen in SPSS als iterativer Vorgang und Interpretation der Resultate • Überblick über Charakteristika, Optionen und Freiheitsgrade im Rahmen von Faktoranalysen: Faktorladungen, Communalities, Rotationen • Voraussetzungen der Verfahren an die Datenqualität, Stärken/Schwächen • Anwendung der Algorithmen auf eigene Daten der Teilnehmenden (bei Interesse) • Der Fokus liegt auf dem Verständnis der Verfahrensabläufe, der Anwendungs-kompetenz sowie auf der Interpretation der Ergebnisse, nicht auf den mathematisch-methodischen Details. 																	
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>via Doodle</td> <td>5 Lektionen</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	via Doodle	5 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN									
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil														
via Doodle	5 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Anmeldeschluss	31. Oktober 2021																	
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																	
Kursverantwortliche/-r	Dr. Stefan Ott, Dipl.-Math. oec. (Univ.) Mail: stefan.ott@ost.ch Telefon: +41 79 204 70 07																	
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 20 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.																	

7.19 Clusteranalyse in SPSS (STAC-CA)

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>Die Erfahrungen im Rahmen von Forschungs- und Praxisprojekten zeigen, dass die behandelten Fragestellungen zunehmend auch die Anwendung komplexer statistischer Verfahren, insbesondere von multivariaten Analysemethoden (z.B. Regressions-, Faktoren- oder Clusteranalysen) erfordern. Dementsprechend sind auch die Erwartungen an Forschungs- und Praxisprojekte gestiegen. Multivariate Analysemethoden bilden aber auch über den Praxisprojekt-Kontext hinaus allgemein ein wichtiges Fundament der empirischen Sozialforschung.</p> <p>In diesem Kurs werden Sie in die Lage versetzt, für eine konkrete Fragestellung bzw. Untersuchung Clusteranalysen durchzuführen. Anhand konkreter Fallbeispiele erhalten Sie zudem Einblick in die Funktionsweise unterschiedlicher Clusteralgorithmen und deren Eigenschaften (Vorteile, Nachteile, numerische Stabilität).</p>																	
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Verortung der Clusteranalyse im Kontext der multivariaten Verfahren • Überblick über verschiedene Algorithmen zur Clusteranalyse • Einführung der Clusteranalyse als strukturerkennendes multivariates Verfahren zur Bildung von Gruppen statistischer Einheiten (z. B. Kunden, Patienten, Klienten, Unternehmen). Die gebildeten Gruppen sollen in sich möglichst homogen sein und sich gleichzeitig von anderen Gruppen deutlich unterscheiden (Trennschärfe). • Überblick über die Eigenschaften und Freiheitsgrade verschiedener Cluster-Algorithmen: Hierarchisch-agglomeratives Clustering, K-Means Clustering, Mehrstufiges Clustering • Voraussetzungen der Verfahren an die Datenqualität, Stärken/Schwächen • Berechnung von Cluster-Analysen in SPSS und Interpretation der Resultate • Anwendung der Algorithmen auf eigene Daten der Teilnehmenden (bei Interesse) • Der Fokus liegt auf dem Verständnis der Verfahrensabläufe, der Anwendungskompetenz sowie auf der Interpretation der Ergebnisse, nicht auf den mathematisch-methodischen Details. 																	
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>via Doodle</td> <td>5 Lektionen</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	via Doodle	5 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN									
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil														
via Doodle	5 Lektionen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Anmeldeschluss	31. Oktober 2021																	
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																	
Kursverantwortliche/-r	Dr. Stefan Ott, Dipl.-Math. oec. (Univ.) Mail: stefan.ott@ost.ch Telefon: +41 79 204 70 07																	
Weitere Informationen	<p>Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 20 Personen beschränkt.</p> <p>Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.</p>																	

7.20 Grundlagen qualitativer Forschung

Kurzbeschreibung / Ziele	Ziel der Weiterbildung ist es, einen Einblick in theoretische/methodologische sowie forschungspraktische Fragen und Herangehensweisen qualitativer Methoden der Sozialforschung zu erhalten und erste Elemente bereits selbst zu erproben. Zudem gibt es Raum, über forschungspraktische Fragen der Teilnehmenden zu sprechen, sofern diese bereits qualitative Forschungserfahrung mitbringen.																															
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																															
Inhalte	<p>Wie gehe ich forschend durch den Alltag? Welche Fragen interessieren mich? Wie formuliere ich präzise eine Fragestellung? Ist diese mittels eines qualitativen Forschungsdesigns sinnvoll zu ergründen? Welches Sample ist für meine Forschung geeignet und wie erhalte ich den Zugang zum Forschungsfeld? Welche unterschiedlichen qualitativen Erhebungsmethoden gibt es? Wie werden die erhobenen Daten fixiert, transkribiert und aufbereitet? Welche Methoden der Analyse qualitativer Daten sind für welches Erkenntnisinteresse angemessen und weiterführend? Welche Rolle spielt Theorie im Forschungsprozess und wie können all die differenzierten Erkenntnisse in schriftliche Form gebracht werden?</p> <p>Wer sich diese oder einen Teil dieser Fragen stellt oder bald wegen eines anstehenden Forschungsprojektes stellen wird, ist in dieser einführenden Weiterbildung richtig. Mittels Inputs der Referentin wird in die Grundhaltung qualitativer Forschung eingeführt und auf wichtige methodologische/erkenntnistheoretische Annahmen eingegangen. Zudem geht es um einen Überblick über verschiedene Formen der Datengenerierung sowie unterschiedliche Analysemethoden qualitativer Sozialforschung.</p> <p>In praktischen Übungen werden wir unseren Blick als Beobachtende schärfen und werden verschiedene Formen des Fragens erproben und reflektieren.</p> <p>Ein weiteres Augenmerk liegt auf einer reflexiven und kritischen Haltung im und zum eigenen Forschungsprozess. Dazu gehört die Reflexion über die eigene Position/Rolle im Forschungsprozess ebenso wie Gütekriterien qualitativer Sozialforschung.</p> <p>Neben den Inputs soll die Weiterbildung Fragen, Anliegen und erlebte Herausforderungen der Teilnehmer*innen aufgreifen. Im Stil einer Forschungswerkstatt (moderierter Erfahrungsaustausch) entsteht so Raum für forschungspraktische Fragen und Herausforderungen. Vor dem Kurs werden die jeweiligen Wünsche, Vorerfahrungen und Interessen der Teilnehmenden abgefragt, um so eine passende Fokussierung des Themengebietes vornehmen zu können.</p>																															
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<p>Die Weiterbildung wird im Zeitraum November/Dezember 2021 stattfinden.</p> <table border="1" data-bbox="456 1597 1455 2031"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Via Doodle</td> <td>Block 1: Vermittlung von Grundlagen und erste praktische Übungen (3 Lektionen)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Forschungspraktische Aufgabe (z. B. Beobachtungsprotokoll schreiben, Interviewleitfaden konstruieren).</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Via Doodle</td> <td>Block 2: Forschungswerkstatt (5 Lektionen)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	Via Doodle	Block 1: Vermittlung von Grundlagen und erste praktische Übungen (3 Lektionen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Forschungspraktische Aufgabe (z. B. Beobachtungsprotokoll schreiben, Interviewleitfaden konstruieren).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Via Doodle	Block 2: Forschungswerkstatt (5 Lektionen)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN																							
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil																												
Via Doodle	Block 1: Vermittlung von Grundlagen und erste praktische Übungen (3 Lektionen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
	Forschungspraktische Aufgabe (z. B. Beobachtungsprotokoll schreiben, Interviewleitfaden konstruieren).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																										
Via Doodle	Block 2: Forschungswerkstatt (5 Lektionen)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										

Anmeldeschluss	31. Mai 2021
Anbieter/-in	OST Otschweizer Fachhochschule
Kursverantwortliche/-r	Miriam Meuth Mail: miriam.meuth@uzh.ch Telefon: +41 44 634 45 51
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 12 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.

7.21 Wissenschaftliche Artikel verfassen und publizieren

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>Ein wichtiges Element wissenschaftlichen Arbeitens ist die Darstellung und Kommunikation von Forschungsergebnissen an die entsprechende wissenschaftliche Community. Dies geschieht typischerweise in Form wissenschaftlicher Artikel, die in Konferenzbänden, Fachzeitschriften und Journals veröffentlicht werden.</p> <p>In diesem Kurs entwickeln Sie ein vertieftes Verständnis dafür, wie sich Forschungsergebnisse wirksam und wissenschaftlichen Konventionen entsprechend vermitteln lassen. Sie lernen, verschiedene Abschnitte eines Manuskripts logisch und klar zu organisieren, präzise zu formulieren sowie geeignete Literaturhinweise zu integrieren.</p> <p>Zu Beginn werden die theoretischen Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens und Publizierens vermittelt. In weiterer Folge wenden die Kursteilnehmenden das Erlernte praktisch an, indem sie jeweils ein Manuskript zu eigenen Forschungsergebnissen entwerfen bzw. für zukünftige Forschungsaktivitäten planen. Den Abschluss bildet die Präsentation der Manuskripte, wobei sich Teilnehmende und Kursleiter als konstruktive Gutachter einbringen, um die Manuskripte weiter zu verbessern.</p>																															
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																															
Inhalte	<p>Grundlagen wissenschaftlichen Schreibens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Konventionen wissenschaftlichen Schreibens und Publizierens • Gliederung eines Manuskripts • Literaturhinweise auswählen und integrieren <p>Eigenständige Entwicklung von Manuskripten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwerfen einer Rohfassung • Schrittweise Erweiterung und Verfeinerung • Kritisches Reflektieren <p>Vorstellung der Manuskripte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation der Manuskript(entwürf)e • Gegenseitiges Reviewen und Erfahrungsaustausch • Klären von offenen Fragen, die sich im Verlaufe der Arbeitsphase gestellt haben 																															
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1" data-bbox="456 1413 1465 1715"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>via Doodle</td> <td>Grundlagen (4 Lek.)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Eigenständige Manuskript-Entwicklung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>via Doodle</td> <td>Vorstellung und Diskussion (4 Lek.)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Start voraussichtlich frühestens 01.09.2021. Genaue Termine und Durchführungsorte/-art werden in Abstimmung mit den Interessenten mittels Doodle-Umfrage festgelegt.</p>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	via Doodle	Grundlagen (4 Lek.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Eigenständige Manuskript-Entwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	via Doodle	Vorstellung und Diskussion (4 Lek.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN																							
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil																												
via Doodle	Grundlagen (4 Lek.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
	Eigenständige Manuskript-Entwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																										
via Doodle	Vorstellung und Diskussion (4 Lek.)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
Anmeldeschluss	30. April 2021																															
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																															

Kursverantwortliche/-r	Mathias Baldauf Mail: mathias.baldauf@ost.ch Telefon: +41 58 257 17 82
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 12 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.

7.22 Forschungsanträge erfolgreich schreiben

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>In diesem Workshop lernen Sie, lesbare und überzeugende Forschungsanträge zu schreiben, und somit Ihre Chancen auf eine Zuspache zu erhöhen.</p> <p>Der Workshop besteht aus einem Mix von Präsentationen und praktischen Übungen, in denen Sie Gelegenheit haben, einen ersten Entwurf für deine eigene Forschungs-idee zu verfassen.</p> <p>Zur Vorbereitung sollten Sie eine Idee für ein kleines Forschungsprojekt, mitbringen, für das Sie Fördermittel beantragen wollen.</p>																															
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																															
Inhalte	<p>Grundlegende Informationen über die Arbeit von Förderagenturen und Evaluations-gremien helfen zu verstehen, wie solche Anträge bearbeitet werden und wie man die Erwartungen der Gremien am besten erfüllen kann.</p> <p>Dazu ist es auch wichtig, den Unterschied zwischen dem üblichen wissenschaftlichen Schreibstil und dem Sprachstil in Anträgen zu verstehen.</p> <p>Was sind die häufigsten Fehler, die beim Antragschreiben gemacht werden und wie kann man sie vermeiden?</p>																															
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">On-line</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16.06.2021 (09:00 – 11:30)</td> <td>Workshop</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Arbeit an der eigenen Summary</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>30.06.2021 (10:00 – 11:00)</td> <td>Besprechung der Ergebnisse, Klärung von offenen Fragen</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	On-line	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	16.06.2021 (09:00 – 11:30)	Workshop	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Arbeit an der eigenen Summary	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30.06.2021 (10:00 – 11:00)	Besprechung der Ergebnisse, Klärung von offenen Fragen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				On-line	Präsenz			Eigenaktivität der TN																							
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil																												
16.06.2021 (09:00 – 11:30)	Workshop	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
	Arbeit an der eigenen Summary	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																										
30.06.2021 (10:00 – 11:00)	Besprechung der Ergebnisse, Klärung von offenen Fragen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																										
Anmeldeschluss	14. Juni 2021																															
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																															
Kursverantwortliche/-r	Petra Hertkorn-Betz Grants Office St.Gallen, Beraterin für Europäische Forschungsprogramme Mail: petra.hertkorn-betz@euresearch.ch Telefon: 071 224 2528																															
Weitere Informationen	<p>Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 15 Personen beschränkt.</p> <p>Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.</p>																															

7.23 Reinventing Projektmanagement

Kurzbeschreibung / Ziele	In diesem Projektmanagement-Kurs für erfahrene Projektmanager möchten wir Gelegenheit geben, das kollektive vorhandene Wissen zu nutzen, Erfahrungslernen einzusetzen und auf Coaching-Basis ein Voranschreiten in der eigenen Entwicklung durch Reflexion zu ermöglichen. Eine kompakte Zusammenstellung von wertvollen Tools zur Prioritätensetzung, Zeitmanagement und Selbstführung ermöglichen den direkten Praxistransfer in eigene Handlungen in ihren Projekten.
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input checked="" type="checkbox"/> Administrationspersonal Voraussetzungen: es muss aktuell ein Projekt verantwortet werden und die Teilnehmenden reichen vorab eine Fallbeschreibung (max. 1 DIN-A4-Seite) bei den Kursverantwortlichen ein.
Inhalte	<p>Der Kurs wird massgeblich durch die Teilnehmenden mitgestaltet, dadurch dass jede Teilnehmerin eine Fallbeschreibung aus einem eigenen Projekt einbringt, die idealerweise eine Herausforderung bzgl. Projektmanagement enthält. Das kann bspw. das Abspringen von Projektpartnern sein, die Beschaffung zusätzlicher Ressourcen, die Neuplanung aufgrund von Corona-Massnahmen, etc.</p> <p>Im ersten Teil des Workshops werden die Fälle vorgestellt und geclustert. Es ergeben sich max. 3 Subgruppen zu den Themenclustern. Mittels der Methode der kollegialen Fallberatung können max. 3 Fälle bearbeitet werden. Dabei wird das kollektive Erfahrungswissen der Teilnehmenden genutzt. Die Methode wird vorgestellt und in einem online-Setting angewendet. Dadurch findet Erfahrungslernen und Reflexion über den eigenen Fall für die Fallgeberin statt. Die so gewonnenen Erkenntnisse kann die Fallgeberin in die Praxis umsetzen und dadurch neue Handlungsmuster entwickeln.</p> <p>Weiterhin werden im ersten Teil unterstützende Methoden für Projektmanagerinnen vorgestellt wie z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kernbausteine: Projektstrukturplan, Projektzeitplanung inkl. Ressourcenschätzungen, Projektcontrolling, Portfolio-PM • Priorisierungsmethoden: Eisenhower-Matrix, PM-Journal, Streichholz-Methode • Zeitmanagementmethoden: Sägezahn-Effekt, one-Day-off • Selbstführungsmethoden: Zielsetzung, Motivationstheorie, Belohnungsstrategien <p>Im zweiten Teil des Workshops berichten die Fallgeberinnen aus dem ersten Teil von der Umsetzung ihrer neu gewonnenen Handlungsempfehlungen. Eine zweite Runde von kollegialer Fallberatung mit 3 neuen Fällen findet statt. Die Teilnehmenden, die ihren eigenen Fall nicht bearbeitet erhalten, lernen insbesondere durch das Coachen der anderen Fallgeber, indem Handlungsmuster erkannt und neue Herangehensweisen entwickelt werden.</p> <p>Zwischen dem ersten und dem zweiten Teil des Workshops bearbeiten alle Teilnehmenden einen Selbststudiumsauftrag, indem sie die vorgestellten Methoden in ihren eigenen Projekten anwenden und testen. Die so gewonnenen Erfahrungen werden in einem moderierten Austausch geteilt und gemeinsam Weiterentwicklungen an den Methoden vorgenommen.</p>

	Der gesamte Kurs findet online statt und wird durch innovative Blended-Learning-Formen gestaltet. Elemente sind Inputphasen, selbstgesteuerte Eigenaktivitäten (Arbeit an eigenen Projekten, Reflexionen) und ein moderierter Erfahrungsaustausch.						
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort			Präsenz			Eigenaktivität der TN	
	Termin(e)	Sequenz	Online	St.Gallen	Buchs		Rapperswil
	17.08.2021	Teil 1 (4 Lektionen, 16:00 – 19:00)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	30.08.2021	Teil 2 (4 Lektionen, 16:00 – 19:00)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Der Vorbereitungsauftrag ist bis einen Tag vor Kursbeginn einzureichen.							
Anmeldeschluss	29. Juli 2021						
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule						
Kursverantwortliche/-r	Dr. Nicole Bischof & Prof. Dr. Lukas Scherer Mail: nicole.bischof@ost.ch, lukas.scherer@ost.ch						
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 16 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.						

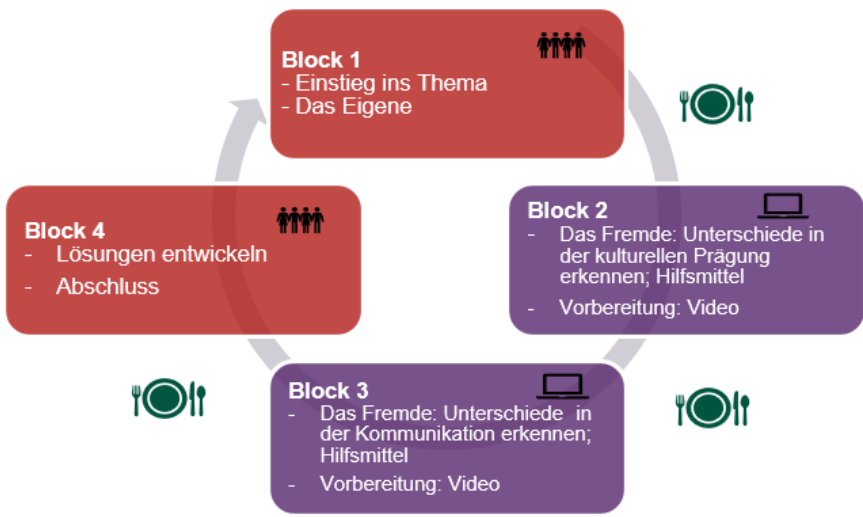
7.24 Keine langweiligen & unproduktiven Sitzungen und Workshops mehr!

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>Kennen ihr das auch: analog oder online, einer redet und redet und am Schluss weiss niemand wer sich nun um die nächsten Schritte kümmert? Der Kurs vermittelt Wissen und ermöglicht Erfahrungen, wie das auch anders geht!</p> <p>Sitzungen und Workshops, auch in grösseren und grossen Gruppen, gehören heute oft zum Alltag in Projekten und Entwicklungsprozessen. Wie gelingt echter Dialog und Resonanz um zielgerichtet, persönlich und inhaltlich zu arbeiten?</p> <p>Im Kurs werden Grundlagen, Methoden sowie kleine Tipps und Tricks vorgestellt, um Dialog auf Augenhöhe in Sitzungen, Workshops und ganzen Prozessen effizient und effektiv zu gestalten. Von der Vorbereitung, über die Moderation bis hin zur Dokumentation – analog, wie digital.</p>																								
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input checked="" type="checkbox"/> Administrationspersonal																								
Inhalte	<p>Sequenz 1 (3 Kontaktlektionen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenwissen partizipativer Gestaltung von Sitzungen und Workshops • Übersicht zu den gängigen Methoden der Arbeit mit grösseren Gruppen <p>Sequenz 2 (3 Kontaktlektionen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praxisbeispiele aus Arbeitsfeldern der Teilnehmenden mit Tipps und Tricks boosten • Exemplarisches Anwenden einzelner Methoden <p>Sequenzen 1 & 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erfahrungsaustausch, individuelle Reflexion und • Anwendung und Weiterentwicklung der eigenen Kompetenzen 																								
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>via Doodle</td> <td>Sequenz 1 (3 Lektionen)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>via Doodle</td> <td>Sequenz 2 (3 Lektionen)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	via Doodle	Sequenz 1 (3 Lektionen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	via Doodle	Sequenz 2 (3 Lektionen)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN																
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil																					
via Doodle	Sequenz 1 (3 Lektionen)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																			
via Doodle	Sequenz 2 (3 Lektionen)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																			
Anmeldeschluss	31. März 2021																								
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																								
Kursverantwortliche/-r	Stefan Tittmann Mail: stefan.tittmann@ost.ch Telefon: +41 58 257 18 56																								
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist nicht beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.																								

7.25 Online-Unterricht mit BigBlueButton

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>Im Fernunterricht werden viele Lektionen als Videokonferenzen durchgeführt. Das Konferenzsystem BigBlueButton bietet ein breites Spektrum von Werkzeugen für den Online-Unterricht und hat den Vorteil, dass es in Moodle eingebunden ist. Lernmaterialien und Konferenzraum befinden sich so am gleichen Ort. Auch die Aufzeichnungen der Unterrichtstreffen können im gleichen Kontext bereitgestellt werden. Ausserdem wird BigBlueButton von der OST betrieben womit unsere Konferenzen auf unseren eigenen Servern bleiben und keine Abhängigkeiten zu Cloud-Diensten bzw Dritten bestehen.</p> <p>In diesem Webinar lernen wir die vielfältigen Möglichkeiten von BigBlueButton für den Online-Unterricht kennen.</p>																	
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input type="checkbox"/> Administrationspersonal																	
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Einrichten des Konferenzraums • Übersicht im Konferenzraum • Verwalten von Mikrofon und Webcam • Arbeiten auf der Präsentationsfläche • Kollaboratives Arbeiten • Durchführung von Umfragen • Abspielen von Videos innerhalb der Konferenz • Teilen des Desktops mit den Teilnehmenden • Präsentation und Moderation • Einrichten und Nutzung von Breakout-Räumen • Aufzeichnungen 																	
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<p>Das Angebot ist ein Webinar über 2 Lektionen. Den Termin vereinbaren wir via Doodle.</p> <table border="1" data-bbox="459 1424 1465 1599"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11.05.2021</td> <td>Webinar (17-18:30)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	11.05.2021	Webinar (17-18:30)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN									
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil														
11.05.2021	Webinar (17-18:30)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
Anmeldeschluss	29. April 2021																	
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																	
Kursverantwortliche/-r	Frank Koch Mail: frank.koch@ost.ch Telefon: +41 79 342 89 91																	
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 12 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.																	

7.26 Grundlagen interkultureller Kommunikation

<p>Kurzbeschreibung / Ziele</p>	<p>Die kulturelle Vielfalt zeigt sich heute überall, auch an Hochschulen: Studierende kommen für Austauschsemester in die Schweiz, lokale Studierende sind immer mehr unterschiedlich kulturell geprägt; Studierende arbeiten in multikulturellen Teams zusammen etc. Bei genauem Hinsehen findet man überall interkulturelle Situationen, in denen man oft den anderen schlichtweg nicht versteht. Will man mit diesen wirksam und im gegenseitigen Verständnis umgehen, erfordert das, sich auf andere Denk-, Kommunikations- und Verhaltensweisen einzulassen. Um diese zu erkennen, gibt es bewährte Ansätze und Hilfsmittel. Diese Weiterbildung vermittelt die Grundlagen der interkulturellen Kompetenz, um den anderen zu verstehen, die Vielfalt für gemeinsames Lernen und Lehren zu nutzen und die Zusammenarbeit zu stärken.</p> <p>Ziele dieser Weiterbildung. Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verstehen das Konzept der Kultur und den Einfluss von Kultur alle ihre Tätigkeiten. • sind sich ihrer eigenen Kultur und deren Auswirkung auf die eigenen Verhaltensweisen, die Kommunikation und die Zusammenarbeit bewusster. • nehmen andere Kulturen bewusster wahr und sind in der Lage, interkulturelle Situationen in ihrem Arbeitskontext bewusster einzuschätzen und damit wirksamer umzugehen. <p>verfügen über Ansätze, wie die interkulturelle Zusammenarbeit effektiver gestaltet werden kann bzw. Lösungen gefunden werden können</p>
<p>Zielgruppe</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input checked="" type="checkbox"/> Administrationspersonal</p>
<p>Inhalte</p>	<p>Der Kurs besteht aus einer Kombination von Wissen und eigener interkultureller Kompetenzentwicklung, die sowohl online als auch offline vermittelt werden. Er folgt einem prozessorientierten Ansatz, ist praxisnah ausgerichtet und enthält folgende 4 Blöcke:</p>  <pre> graph TD B1[Block 1 - Einstieg ins Thema - Das Eigene] --> B2[Block 2 - Das Fremde: Unterschiede in der kulturellen Prägung erkennen; Hilfsmittel - Vorbereitung: Video] B2 --> B3[Block 3 - Das Fremde: Unterschiede in der Kommunikation erkennen; Hilfsmittel - Vorbereitung: Video] B3 --> B4[Block 4 - Lösungen entwickeln - Abschluss] B4 --> B1 </pre>

	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Einstieg: Was ist Kultur und wie zeigt sie sich in meinem Arbeitskontext? Das Eigene: Meine kulturelle Identität und wie sie sich auf meinen Lehrstil und meine Arbeit auswirkt Präsenz • Das Fremde: Kulturübergreifend lehren und arbeiten: wie zeigen sich unterschiedliche Werthaltungen und was für Hilfsmittel sind verfügbar, um diese zu erkennen? Online; Vorbereitung: Video • Das Fremde: Kommunikation im interkulturellen Kontext: was für unterschiedliche Kommunikationsstile gibt es? Was wird tatsächlich ausgedrückt und können Kommunikationssituationen wirksamer gestaltet werden? Online; Vorbereitung: Video • Lösungen finden und ein Schlusspunkt: Wie finde ich situativ Lösungen? Was heisst nun kulturübergreifend wirksam lehren und arbeiten? Was muss dabei beachtet werden? Tipps und Tricks. Präsenz • Zwischen den einzelnen Blöcken findet jeweils ein online Mittagstisch statt, der dem Praxistransfer und Check-up von offenen Fragen sowie erlebten Situationen dient. 																																																											
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">Online</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>16:30 -18:30 Datum: Doodle</td> <td>Block 1: 2 Stunden</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>12:30 – 13:30 Datum: Doodle</td> <td>Mittagstisch: 1 Stunde</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16:30 -18:30 Datum: Doodle</td> <td>Block 2: 2 Stunden</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>12:30 – 13:30 Datum: Doodle</td> <td>Mittagstisch: 1 Stunde</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16:30 -18:30 Datum: Doodle</td> <td>Block 3: 2 Stunden</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>12:30 – 13:30 Datum: Doodle</td> <td>Mittagstisch: 1 Stunde</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>16:30 -18:30 Datum: Doodle</td> <td>Block 4: 2 Stunden</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	16:30 -18:30 Datum: Doodle	Block 1: 2 Stunden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12:30 – 13:30 Datum: Doodle	Mittagstisch: 1 Stunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16:30 -18:30 Datum: Doodle	Block 2: 2 Stunden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	12:30 – 13:30 Datum: Doodle	Mittagstisch: 1 Stunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16:30 -18:30 Datum: Doodle	Block 3: 2 Stunden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	12:30 – 13:30 Datum: Doodle	Mittagstisch: 1 Stunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16:30 -18:30 Datum: Doodle	Block 4: 2 Stunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN																																																			
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil																																																								
16:30 -18:30 Datum: Doodle	Block 1: 2 Stunden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
12:30 – 13:30 Datum: Doodle	Mittagstisch: 1 Stunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
16:30 -18:30 Datum: Doodle	Block 2: 2 Stunden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																						
12:30 – 13:30 Datum: Doodle	Mittagstisch: 1 Stunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
16:30 -18:30 Datum: Doodle	Block 3: 2 Stunden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																						
12:30 – 13:30 Datum: Doodle	Mittagstisch: 1 Stunde	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																						
16:30 -18:30 Datum: Doodle	Block 4: 2 Stunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>																																																						
Anmeldeschluss	5. März 2021																																																											
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule																																																											
Kursverantwortliche/-r	Dr. Christa Uehlinger, interkulturelle Expertin Mail: christa.uehlinger@ost.ch Telefon: +41 79 204 70 07																																																											
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 12 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei folgenden erfüllten Voraussetzungen eine Teilnahmebestätigung der OST: <ul style="list-style-type: none"> • Besuch aller Lernblöcke • Teilnahme an zwei online Mittagstischen 																																																											

7.27 Practise your English (B1/B2)

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>In an increasingly globalized world, the ability to communicate in English is one of the key skills which many people strive to develop. However, the old saying 'use it or lose it' certainly holds true when it comes to languages!</p> <p>This course provides you with an opportunity to practise your English in a relaxed atmosphere. The main focus is on developing speaking skills and increasing vocabulary, aiming to help you to use English effectively and confidently in a wide range of situations.</p>						
Zielgruppe	<p><input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input checked="" type="checkbox"/> Administrationspersonal</p> <p>Administrative staff/ 'Mittelbau'/ lecturers with an intermediate knowledge of English (level B1/B2). If you do not know what your level is, you can take this short online test: http://www.cambridgeenglish.org/ch/de/test-your-english/</p>						
Inhalte	<p>Session 1: Introducing yourself and being polite Session 2: Mastering the art of small talk Session 3: Talking about the past (biographies) Session 4: Giving an opinion and responding to the opinions of others Session 5: Talking about strengths and weaknesses Session 6: Keeping in touch: emails and text messages</p>						
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	Termin(e)	Sequenz	Online	Präsenz			Eigenaktivität der TN
				St.Gallen	Buchs	Rapperswil	
	03.03.2021 17.00-18.30	1. Introducing yourself and being polite	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	24.03.2021 17.00-18.30	2. Mastering the art of small talk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	28.04.2021 17.00-18.30	3. Talking about the past (biographies)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19.05.2021 17.00-18.30	4. Giving an opinion and responding to the opinions of others.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	02.06.2021 17.00-18.30	5. Talking about strengths and weaknesses	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	09.06.2021 17.00-18.30	6. Keeping in touch: emails and text messages	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Online-Unterricht, wenn Präsenzunterricht nicht möglich ist.							
Anmeldeschluss	5. Februar 2021						
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule						
Kursverantwortliche/-r	Sarah Rutz Mail: sarah.rutz@ost.ch						
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 15 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.						

7.28 Achtsam und gelassen in der Hektik des Alltags

Kurzbeschreibung / Ziele	<p>In unserem von Zeitdruck, Hektik, Unlösbarkeit und permanenter Erreichbarkeit geprägten Alltag brauchen wir die Fähigkeit, den aktuellen Moment mit entspannter Wachheit zu erleben. Die Forschung belegt, dass tägliche, kurze, meditative Übungen helfen, bewusster die Aufmerksamkeit zu steuern, die Konzentration zu stärken, Emotionen zu regulieren und für sich und andere zufriedener, mitfühlender und effektiver präsent zu sein. Das Achtsamkeitstraining vermittelt den Teilnehmenden, wie sie diese Forschungsergebnisse gerade im Umgang mit Schwierigkeiten nutzen können.</p> <p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - werden vertrauter mit dem „inneren Wetter“ von Gedanken, Stimmungen, Empfindungen; - erkennen, wann und wie alte Reaktions- Gewohnheiten sie in stressvollen und unzufriedenen Mustern festhalten (Selbstkritik, Grübeleien, Sorgen, Vermeidung); - üben, die Gewohnheits- und Verhaltensmuster zu durchbrechen, die sie davon abhalten, ihr Potenzial voll auszuschöpfen; - entwickeln Fähigkeiten, sich auch schwierigen Erfahrungen freundlich und neugierig zuzuwenden, anstatt stecken zu bleiben im Versuch, ihnen auszuweichen. 																																													
Zielgruppe	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrpersonen <input checked="" type="checkbox"/> Mittelbau-Angehörige <input checked="" type="checkbox"/> Administrationspersonal																																													
Inhalte	<p>Aufbautraining von Meditation und achtsamer Erkundung der Erfahrung, deren Bedingtheit und der inneren Reaktion. Meditative Übungen (10 bis 20 Minuten). Lehrgespräche und Austausch. Übungsanleitungen für die tägliche Praxis zuhause.</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regulation von Aufmerksamkeit, Emotion, Gedanken und Körperempfindung - Zeit und Raum für gelassenes und direktes Erfahren von Freuden und Schwierigkeiten; - Erkennen und Durchbrechen von automatischen Verhaltensmustern, die Stress und Sorgen aufrechterhalten 																																													
Termine, Sequenzen, Kursformat, ggf. Durchführungsort	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Termin(e)</th> <th rowspan="2">Sequenz</th> <th rowspan="2">On-line</th> <th colspan="3">Präsenz</th> <th rowspan="2">Eigenaktivität der TN</th> </tr> <tr> <th>St.Gallen</th> <th>Buchs</th> <th>Rapperswil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.04.2021 09:00-10:30</td> <td>Achtsamkeit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>19.04.2021 09:00-10:30</td> <td>den Kopf im Körper behalten</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>26.04.2021 09:00-10:30</td> <td>Stress als Tor zur Achtsamkeit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>03.05.2021 09:00-10:30</td> <td>Umgang mit Gedanken</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>10.05.2021 09:00-10:30</td> <td>Freundschaft schliessen</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Termin(e)	Sequenz	On-line	Präsenz			Eigenaktivität der TN	St.Gallen	Buchs	Rapperswil	12.04.2021 09:00-10:30	Achtsamkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19.04.2021 09:00-10:30	den Kopf im Körper behalten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26.04.2021 09:00-10:30	Stress als Tor zur Achtsamkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	03.05.2021 09:00-10:30	Umgang mit Gedanken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10.05.2021 09:00-10:30	Freundschaft schliessen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Termin(e)	Sequenz				On-line	Präsenz			Eigenaktivität der TN																																					
		St.Gallen	Buchs	Rapperswil																																										
12.04.2021 09:00-10:30	Achtsamkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
19.04.2021 09:00-10:30	den Kopf im Körper behalten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
26.04.2021 09:00-10:30	Stress als Tor zur Achtsamkeit	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
03.05.2021 09:00-10:30	Umgang mit Gedanken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								
10.05.2021 09:00-10:30	Freundschaft schliessen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																								

Anmeldeschluss	22. März 2021
Anbieter/-in	OST Ostschweizer Fachhochschule
Kursverantwortliche/-r	Barbara Pamment Mail: barbara@pamment.net Telefon: 076 321 19 19
Weitere Informationen	Die Anzahl der Teilnehmenden ist auf max. 12 Personen beschränkt. Die Teilnehmenden erhalten bei vollständigem Besuch der Veranstaltung eine Teilnahmebestätigung der OST.