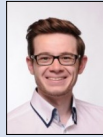




Alessandro Bonomo

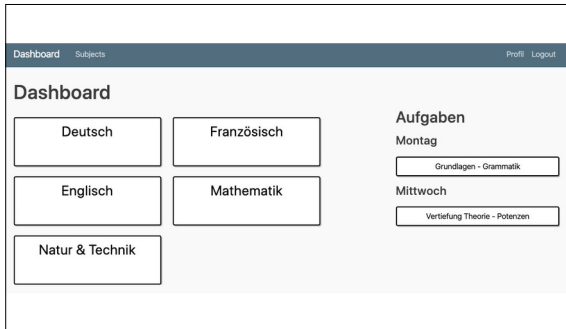


Luca Martin Gubler

Diplomanden	Alessandro Bonomo, Luca Martin Gubler
Examinator	Prof. Frank Koch
Experte	Stephan Meier, Varietto GmbH, Einsiedeln, SZ
Themengebiet	Internet-Technologien und -Anwendungen

Aufgaben-Coach

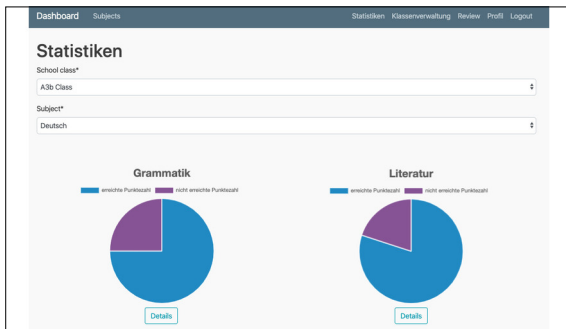
E-Learning Anwendung zur Unterstützung der Flipped Classroom Unterrichtsmethode



Dashboard Ansicht eines Schülers
Eigene Darstellung

Einleitung: Die Schüler der Deutschschweizer Kantone werden mit der Einführung des Lehrplan 21 mit weitgehend gleichen Lerninhalten konfrontiert werden. Ein bestimmtes Thema wird dann also in der gleichen Art und Weise an eine wesentlich grössere Zahl von Schülern vermittelt. Gleichzeitig werden immer mehr Lerninhalte nach der Flipped-Classroom Methode vermittelt, wobei Schüler Wissen weitgehend eigenständig erarbeiten und dabei von Lehrern betreut werden. Bei dieser Wissenserarbeitung spielen digitale Medien eine zentrale Rolle; die Rolle der Lehrenden wandelt sich dabei zu Coaches.

Aufgabenstellung: In dieser Bachelorarbeit wird eine Anwendung entwickelt, welche Lernende und Lehrpersonen enger miteinander verbindet. Lernende können ein Thema auf der Plattform selbstständig und in ihrem eigenen Tempo erlernen. Lehrpersonen stellen dazu die passenden Aufgaben zur Verfügung. Hat der Lernende Schwierigkeiten beim Lösen einer Aufgabe, so kann er mit Hilfestellungen Schritt für Schritt durch die Aufgabe geführt werden. Gibt es dennoch Unklarheiten, können allfällige Fragen in einem Forum gestellt werden, bei welchem sich alle Fragen punktuell rund um diese spezifische Aufgabe drehen.



Statistiken über gelöste Aufgaben eines Faches
Eigene Darstellung

Die Lehrperson kann mit Hilfe von Statistiken jederzeit kontrollieren, wie gut die Lernenden ein spezifisches Thema verstehen. Somit muss die Lehrperson nicht bis zur Prüfung warten, um ein Feedback über den Wissensstand der Lernenden zu erhalten, sondern kann schon während der Lernphase gezielt auf jene Schüler eingehen, welche das Thema noch nicht ganz verstanden haben. Andere Schüler werden so auch nicht aufgehalten und können bereits mit dem nächsten Thema beginnen. Die Lehrperson behält so auch den Überblick über den Wissensstand der Lernenden und kann kontrollieren, dass alle Lernenden die einzelnen Themengebiete in der vorgegebenen Zeit abschliessen.



Detailsansicht einer Lektion
Eigene Darstellung